

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy
v školskom roku 2019/2020**

A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Základná škola Vajanského 2, Skalica
Adresa: Vajanského 2, SKALICA 90901
Telefón: 034 696 51 11, 034 696 51 16
Fax: 034 696 51 19
e - mail: info@zsvajanskeho.sk
web : www.zsvajanskeho.sk
Zriaďovateľ: Mesto SKALICA

Vedenie školy

Riaditeľ: Mgr. Vladimír Šenk
Zástupca riaditeľa: Mgr. František Kaprálik, zást. I.st.
Mgr. Edita Černá, zást. II. st.

Výchovný a kariérový poradca: Mgr. Ivana Kováriková
Koordinátorka prevencie: Mgr. Jarmila Lišková Fulierová
Koordinátorka environmentálnej výchovy : Mgr. Emília Ferenczová
Koordinátorka školy podporujúcej zdravie: Mgr. Zuzana Kapráliková
Koordinátorka finančnej gramotnosti: PaedDr. Zuzana Vyoralová

Vedúca vychovávateľka ŠKD: Alena Ovečková
Vedúca zariadenia škol. stravovania: Viera Laurincová

Rada školy

Predseda: Mgr. Jana Kutalová
Zástupcovia pedagogických zamestnancov : 2
Zástupca nepedagogických zamestnancov: 1
Zástupcovia rodičov: 4
Zástupcovia zriaďovateľa: 4

Rada rodičov

Predseda: Katarína Šebelová
Členovia: 32

Zástupca zamestnancov

Mgr. Jana Kutalová

Pomocné a poradné orgány školy

(pozri príloha 1)

B) POČET ŽIAKOV A TRIED

V uplynulom školskom roku sa v 33 triedach vzdelávalo 788 žiakov (pozri príloha 2), z nich niektorí si vyžadovali špeciálnu starostlivosť. So špeciálno-výchovnými potrebami bolo 58 žiakov, individuálne začlenených bolo 34 žiakov, vyžadovali si individuálny prístup. (pozri príloha 3a, príloha 3b). Školský klub detí navštevovalo v 9 oddeleniach spolu 269 žiakov (pozri príloha 4). V zariadení školského stravovania sa stravovalo 712 žiakov, 86 zamestnancov a 19 ostatných (dôchodcovia učitelia a pod.), spolu bolo vydaných 87 399 obedov (pozri príloha 5).

C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Nakoľko sa konal v čase mimoriadnej situácie, uskutočnil sa elektronicky. Na školský rok 2020/2021 sa do 1. ročníka zapísalo spolu 131 detí (pozri príloha 6). V 1. ročníku vznikne 5 tried s celkovým počtom 106 žiakov, 14 žiakov má odloženú školskú dochádzku alebo navštevuje prípravný ročník. Jedenásť žiakov navštevuje inú základnú školu.

D) ROZMIESTNENIE ŽIAKOV NA ŠKOLY II. CYKLU

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou absolvovalo 61 žiakov. Na školách II. cyklu pokračuje v štúdiu 63 žiakov. Dvaja žiaci postúpili z 8. ročníka na Bilingválne gymnázium do Malaciek. Z piateho ročníka 9 žiakov pokračuje na Gymnázium F. V. Sasinka v Skalici v štúdiu na osemročnom gymnázium, jedna žiačka prestúpila z 5. ročníka do Trnavy na umeleckú školu. (pozri príloha 7).

E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1. Vyučovacie výsledky

V prvom polroku boli žiaci hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 4. ročníku boli klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda a anglický jazyk. Predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná, hudobná, výtvarná, informatika a pracovné vyučovanie neboli hodnotené známku. V 5. – 9. ročníku boli žiaci klasifikovaní vo všetkých predmetoch známku. V druhom polroku boli žiaci 1. – 4. ročníka hodnotení absolvoval vo všetkých predmetoch. V 5. – 9. ročníku HUV, NBV, TSV, THD, VYV absolvoval. Z celkového počtu 788 žiakov školy prospelo 788 žiakov, z toho štyria žiaci po opravných skúškach. Štyria žiaci boli neklasifikovaní, nakoľko povinnú školskú dochádzku plnia mimo územia Slovenskej republiky (pozri príloha 8a).

Priemerný prospech podľa predmetov a ročníkov v školskom roku 2019/2020 je uvedený v prílohe 8b.

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa v uplynulom školskom roku neuskutočnilo testovanie žiakov 9. ročníka. Testovanie 5. v slovenskom jazyku a literatúre boli naši žiaci lepší o 1,1 % a v matematike horší o 1,2 % ako celoslovenský priemer (pozri tabuľka 8c).

2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Žiadny žiak nemal zníženú známku zo správania. (pozri príloha 9.a) V uplynulom školskom roku žiaci našej školy vymeškali spolu 37 634 hodín, čo predstavuje 47,76 hodiny na žiaka. Neospravedlnených hodín bolo 87, to znamená 0,11 hodiny na žiaka.

Problémy so správaním žiakov okamžite riešil triedny učiteľ v spolupráci s výchovným poradcom, v prípade potreby riaditeľ školy v spolupráci s triednymi učiteľmi a s rodičmi žiakov. Dlhodobo spolupracujeme s CPPPaP v Holíči, CŠPP v Skalici, SCŠPP v Skalici, Úradom PSVaR v Skalici a jeho kurátorkami.

V rámci výchovných opatrení boli na konci školského roka udelené ocenenia odmeny v počte 78 (viď tabuľka 9b).

F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

V školskom roku 2019/2020 sme vyučovali vo všetkých ročníkoch podľa iŠKVP. Učebné plány a varianty tvoria samostatnú tabuľku (pozri príloha 10).

G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

V škole pracovalo 83 zamestnancov, z toho bolo 58 pedagogických a 25 nepedagogických (pozri príloha 11a). 57 pedagogických zamestnancov spĺňalo podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 11b). Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti (pozri príloha 11c).

H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tak ako každoročne, aj v uplynulom školskom roku, si pedagogickí zamestnanci prehlbovali a rozširovali vedomosti, potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení i predmetových komisií, študovali odbornú literatúru.

Naši pedagogickí pracovníci absolvovali vzdelávania:

Uvádzanie do praxe začal jeden pedagogický zamestnanec, bolo prerušené a pokračuje v šk. roku 2020/21.

1. atestáciu - absolvoval 2 učiteľky (pozri príloha 12)

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania.

V škole pracuje 15 učiteľov s 1. atestáciou a 13 učiteľov s 2. atestáciou.

I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Práca s talentami – súťaže

V čase riadneho vyučovania sa žiaci našej školy zapájali do rôznych súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR a ďalšími organizáciami. Do predmetových olympiád

a postupových súťaží bolo zapojených spolu 298 žiakov, ktorých pripravovalo 55 pedagógov.

Umiestnenia našich žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach (príloha 13a).

Športových súťaží sa zúčastnilo spolu 98 žiakov (pozri príloha 13b). Súťaží zameraných na umenie, literatúru a hudbu sa zúčastnilo 250 žiakov (pozri príloha 13c).

Najväčším úspechom našich žiakov bola účasť v celoslovenskom kole súťaže Čo vieš o hviezdach a v Olympiáde z geografie.

Na majstrovstvách kraja uspeli žiaci v bedmintonе, získali 1. miesto a 3. miesto a školu reprezentovali svojou účasťou v súťažiach – Šaliansky Maťko a vybíjaná mladších žiakov. Družstvo žiakov v bedmintonе sa malo zúčastniť Majstrovstiev SR, ale z dôvodu Covid-19 boli tieto majstrovstvá zrušené. Taktiež mnoho ďalších súťaží sa neuskutočnilo.

2. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Škola za účasti rodičov uskutočnila množstvo akcií, tradične k najúspešnejším podujatiam patrili: Imatrikulácia prvákov, vianočná besiedka, maškarný ples, Jesenná párty, Pyžamová párty.

V školskom roku 2019/20 sme si pripomenuli už 17. výročie školského časopisu BODKA, ktorý je u žiakov veľmi obľúbený, pretože jeho obsahom sú články zo života školy, zaujímavosti a vlastná tvorba žiakov. Osem rokov deti pracujú v divadelnom krúžku Bodka. Pokračovali sme v spolupráci so Skalickým OBZOROM, pravidelne naši žiaci i učitelia písali príspevky, ktoré boli uverejňované. Rozsiahly článok sme napísali i v čase COVID19, podklady sme získali od žiakov prostredníctvom internetovej spolupráce učiteľov a žiakov.

Úspechy pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy, v tlači – MY ZÁHORIE, SKALICKÝ PRESS, eUčiteľské noviny, VYCHOVÁVATEĽ a SKALICKEJ TELEVÍZII (pozri príloha 14).

3. Krúžková činnosť

Z celkového počtu 788 žiakov školy sa prostredníctvom vzdelávacích poukazov zapojilo do krúžkovej činnosti v škole 499 z nich. Na záujmovú činnosť využívali 30 krúžkov vedených 22 internými zamestnancami školy a 5 externými. (pozri príloha 15)

J) Projekty

V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do viacerých dlhodobých aj krátkodobých projektov.

1. Výchovo-vzdelávacie projekty

Pomáhali rozvíjať výchovu a vzdelávanie žiakov, sledovali upevňovanie zdravia detí, výchovu k manželstvu, plánovanému rodičovstvu, upevňovaniu prvkov environmentálnej výchovy. 81 žiakov 7. ročníka a 6. A triedy sa zúčastnilo lyžiarskeho výcvikového kurzu v Novoti. Žiaci tretieho ročníka absolvovali plavecký výcvik v Senici v celkovom počte 89 žiakov. Environmentálnu výchovu propagujeme prostredníctvom projektu Recyklohry, kladieme dôraz na systematické triedenie odpadu, recykláciu elektrozariadení a batérií. Chceme, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu mladej, nastupujúcej generácie.

V spolupráci s CPPP a P sme organizovali rôzne prednášky a besedy pre žiakov,

ktoré mali za cieľ preventívne pôsobenie. Napríklad: cítime sa bezpečne, rozvoj sociálnych interakcií žiakov v kolektíve, prevencia šikanovania, bezpečné používanie internetu, profesijná orientácia žiakov, výchova k rodičovstvu. Každoročne sa zapájame do projektu Rodina bez cigariet, v minulom šk. roku to bol už 8. ročník.

Z plánovaných besied so spisovateľmi sa uskutočnili len dve. So Zdenkou Lacikovou a Kristínou Balúchovou. Projektu cezhraničnej spolupráce Záložka do knihy spája školy sme sa zúčastnili už šiesty rok.

Učitelia organizovali rôzne odborné exkurzie, ktorými chceli prehliť vedomosti žiakov,

Bilinkový raj SONNENTOR Čejkovice, návšteva Pamätnej izby J. M. Hurbana v Hlbokom a Pamätnej izby Ľ. Štúra v Modre patria ku každoročným aktivitám v našej škole.

Profesijnej orientácií žiakov a voľbe povolania sa venujú nielen triedni učitelia. Výchovný a kariérový poradca organizuje účasť žiakov na Pracovnom trhu a taktiež návštevu SOŠ v okrese Skalica v rámci Dňa otvorených dverí. (pozri príloha 16a)

2. Grantové projekty

V minulom školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov, v ktorých sme získali finančné prostriedky. Od firmy Schaeffler Skalica sme získali finančné prostriedky vo výške 3000 eur na Náučný chodník a ekoučebňu. V projektoch Nadácie Pontis a Raiffeisen banky sme získali financie na Workout park.

Počas dištančného vzdelávania pedagógovia využívali vzdelávací portál Fenomény sveta a žiaci sa v tomto portáli zapojili do súťaže, v ktorej získali 2000 eur na inovatívne pomôcky vo vzdelávaní. Aj v uplynulom roku pokračovala naša spolupráca s BVS, od ktorej sme získali 500 eur. (príloha 16b).

K) VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI ŠŠI

V školskom roku 2019/2020 sme nemali kontrolu so ŠŠI.

L) PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Budova školy je v prevádzke od roku 1980 a v roku 2005 prešla rekonštrukciou. Počas prázdnin sme pripravili 5 tried pre prvý ročníka a 4 triedy pre piaty ročník. V týchto triedach prebehlo maľovanie.

Uskutočnila sa celková oprava kanalizácie odpadov a výmena pisoárov na WC chlapcov na prvom poschodí druhého stupňa.

Na prvom stupni prišlo k výmene gumolitu na schodisku. Odstránili sa hliníkové rámy dverí na chodbách 1. stupňa, vďaka čomu prišlo k rozšíreniu priechodu chodieb. Uskutočnila sa výmena starých svietidiel na chodbe prvého stupňa a v kabinetoch školy.

Osadili sa nové plastové dvere v školskej knižnici, čím sa zavŕšila rekonštrukcia tohto priestoru.

Vyučujeme v 34 kmeňových triedach a 9 odborných učebniach – CHE, FYZ, BIO, v troch PC učebniach, v školskej dielni, v cvičnej kuchynke a v mokrej učebni. Vo všetkých triedach máme podmienky na využívanie interaktívnej techniky.

Rozvoju telesnej zdatnosti žiakov slúžia 2 telocvične, v jednej je horolezecká stena, máme posilňovňu, 3 tenisové kurty, dve multifunkčné ihriská s umelým povrchom a atletickú dráhu. Súčasťou školy je oddychová zóna s preliezkami. Škola svojím

vybavením vytvára podmienky pre všeobecný pohybový rozvoj žiakov v mimo-vyučovacom čase.

Škola hľadá zdroje na zveľaďovanie interiéru i exteriéru školy zapájaním sa do rôznych projektov – TESCO, Kvarteto, iné.

M) FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE ČINNOSTI ŠKOLY

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná z prostriedkov pridelených v rozpočte v sume 1 588 387 eur na činnosť školy, v sume 311 010 eur na činnosť ŠKD a v sume 142 922 eur na školskú jedáleň. (pozri príloha 17)

N) PLNENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ŠKOLY (pozri príloha 18)

Pozornosť sme venovali spolupráci školy s verejnosťou. Cieľavedomou prácou všetkých zamestnancov získala škola v silnom konkurenčnom prostredí pevné miesto v rámci mesta.

Náš cieľ je v rámci pedagogickej činnosti vychovávať všestranne pripraveného žiaka s kladnými povahovými vlastnosťami pre štúdium na školách II. cyklu. Zabezpečujeme žiakom prostredie, v ktorom si osvojujú vedomosti a zručnosti na základe vedeckých poznatkov s dôrazom na podporu čitateľskej, matematickej, informatickej, finančnej a cudzojazyčnej gramotnosti, základov práce s PC a informačno-komunikačnými technológiami. Výsledkom našej snahy bolo opäť prijatie všetkých absolventov na školy II. cyklu a 9 žiaci piateho ročníka na Gymnázium F.V.Sasinka v Skalici.

Našich žiakov vedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, k ochrane životného prostredia, k úcte k starším a k vytváraniu morálnych hodnôt.

O) KLADNÉ A ZÁPORNÉ STRÁNKY ŠKOLY (pozri príloha 19)

Ku kladným stránkam školy patrí kvalifikovanosť našich zamestnancov, prejavuje sa to odbornosťou pri vyučovaní. Dlhodobo máme kvalifikovaných učiteľov na výuku cudzích jazykov. V posledných rokoch sa uskutočnila generačná výmena pedagogických zamestnancov a priemerný vek je 40 rokov.

Vedenie školy nekladie prekážky pri osobnostnom rozvoji a podporuje ďalšie vzdelávanie členov pedagogického zboru. Interiér tried, odborných učebni, chodieb i respíria je vždy esteticky upravený. Staráme sa spolu so žiakmi o estetickú úpravu exteriéru školy. V ŠKD zabezpečujeme starostlivosť o žiakov 1. až 4. ročníka. Stravovanie v školskej jedálni využívajú takmer všetci žiaci školy. Horolezecká stena v malej telocvični sa využíva pri krúžkovej činnosti. Rozmanitosť záujmových krúžkov vypĺňa voľnočasové aktivity našich žiakov. Spolupráca s rodičmi je pravidelná a snažíme sa predchádzať konfliktným situáciám, prípadne ich včas riešime.

Spolupráca s MŠ, ZŠ i SŠ v meste je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so SŠ nielen v meste ale aj okrese SI, SE, TN.

Dlhoročné pôsobenie špeciálneho pedagóga a školského psychológa patrí medzi naše prednosti. Darí sa nám zabezpečovať financie z rôznych projektov. Využívame spoluprácu s asistentom učiteľa.

K negatívam v našej práci patrí nadmerná záťaž vedenia školy a pedagógov administratívnymi činnosťami. Každoročne stúpa počet detí s poruchami učenia i správania. Niektorí rodičia, práve slabo prospievajúcich žiakov, majú malý záujem o spoluprácu so školou. Nedarí sa nám dlhodobo vyriešiť problém so zatekaním strechy nad jedálňou školy, strecha nad telocvičňou je tiež v nepriaznivom stave.

Asfaltové plochy, ktoré sú v areáli školy rozsiahle, by bolo potrebné upraviť. Sú

v havarijnom stave Náklady na to sú však enormné.

P) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh vyučovacích hodín, delenie tried na skupiny aj štruktúra prestávok zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole. Cudzie jazyky, telesná, technická, hudobná výchova, fyzika, chémia, biológia sa vyučujú v odborných učebniach. V týchto učebniach nie sú umiestnené kmeňové triedy. Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú prevažne venované krúžkovej činnosti. V čase prestávok sa žiaci zdržiavali v triedach, na chodbách a v priestoroch čítarne, kde si mohli požičať rôznu literatúru a časopisy.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Pri škole pôsobí Rodičovské združenie, ktoré pravidelne organizuje plenárne a triednické schôdze rodičov s pedagógmi. Rodičia majú možnosť využiť aj stretnutie s pedagógami po osobnom dohovore v čase vyučovania.

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. Spolupracujeme so Spojenou materskou školou v Skalici a jej pracoviskami. Deti materskej školy, predškoláci, počas školského roka navštívili priestory našej školy.

Cieľom pôsobenia školského psychológa je nadviazanie intenzívnej spolupráce medzi odborníkmi z rezortov školstva, sociálneho a zdravotného rezortu, poradenskými zariadeniami v našom regióne (Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Holíč, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Skalica, Centrom Maják SCŠPP Sereď a CŠPP na Myjave).

Konkrétna práca špeciálneho pedagóga je realizovaná počas vyučovania i po vyučovaní, kedy sa systematicky venuje skupine žiakov, podľa potreby i jednotlivcovi a trénuje nácvik oslabených funkcií spôsobujúcich problémy v učení, pravidelne, počas celého školského roka.

Škola úzko spolupracuje so strednými školami v okrese Skalica, Senica. Výchovní poradcovia a riaditelia škôl prichádzajú prezentovať svoje školy do našich priestorov.

Preventívne programy organizujeme v spolupráci s CPPP a P v Holíči. Dúha, Prevencia šikanovania na školách, Ako sa efektívne učiť, Medziľudské vzťahy, Druhý krok, prevencia kyberšikany.

Na školu prichádzali zamestnanci oddelenia sociálnoprávnej ochrany a kurately pracoviska v Skalici, OOPZ Skalica. So žiakmi 4. – 9. ročníka uskutočnili besedy a individuálne pohovory za účelom predchádzať výchovným problémom žiakov.

3. Vnútoraná kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy (pozri príloha 20).

4. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

Zvýšenú pozornosť venujeme zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v mimo vyučovacom čase. Zamestnanci i žiaci školy

boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia (pozri príloha 21a), zamestnancom sme zabezpečili ochranné pracovné prostriedky a pomôcky, na ktoré majú podľa zákona nárok. V uplynulom školskom roku bolo evidovaných 20 školských úrazov (pozri príloha 21b).

Zabezpečenie úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona. V uplynulom školskom roku sa uskutočnilo 1 účelové cvičenie (pozri príloha 21c).

R) Záver

V školskom roku 2019/20 sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa iŠkVP a platných učebných osnov a štandardov. Venovali sme pozornosť talentovaným a nadaným žiakom, individuálne sme pristupovali k slaboprospievajúcim a začleneným žiakom.

Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Pretrváva problém s čitateľskou gramotnosťou, preto sme zvýšený dôraz kládli na čítanie s porozumením, matematickú i finančnú gramotnosť. Dobrá úroveň vedomostí a zručností žiakov sa prejavila vo vyučovacích výsledkoch a súťažiach, ktorých sme sa zúčastnili.

Naši pedagógovia v rámci zvyšovania odbornej spôsobilosti priebežne študovali odbornú pedagogickú literatúru, zúčastnili sa ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov a prednášok.

Od 13. marca 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v súvislosti s epidémiou COVID19.

Od 16. 3. sme prešli na dištančnú formu vzdelávania žiakov našej školy. Žiaci, ktorí nemali možnosť pripojenia na internet pravidelne dostávali materiál v papierovej podobe priamo do domu. Spätná väzba od nich bola pri preberaní nového učebného materiálu.

Učitelia využívajú zvukovú i obrazovú komunikáciu cez Messenger, Youtube, WhatsApp, Skype, Zoom, Microsoft teams pravidelne. Využívali rôzne výučbové programy - zborovna.sk, planetavedomosti.sk, novovzniknutý portál ucimenadialku.sk. Mnohí učitelia sa so žiakmi stretávali na diaľku počas pravidelných online hodín cez ZOOM a TEAMS. Zhotovovali náučné videá a sprístupňovali ich žiakom. Nové učivo bolo sprístupňované aj formou Powerpointových prezentácií.

Žiaci našej školy sa aktívne zúčastňovali dištančného vzdelávania, online hodín, vyučujúci využívali aj telefonický kontakt s rodičmi žiakov.

Vedenie školy pomáhalo v komunikácii s rodičmi žiakov nielen na začiatku ale aj počas celého dištančného vzdelávania. Najmä s rodičmi žiakov, ktorí opomínali plniť pravidelne svoje úlohy.

Táto skúsenosť nás priviedla k tomu, že musíme skvalitniť dištančné vzdelávanie cez výučbové programy. Lepšie sa pripravíme na túto formu vzdelávania tým, že uskutočníme školenie pedagogických pracovníkov. Podporíme tvorivú aktivitu MZ a PK pri tímovej spolupráci v rámci dištančného vzdelávania.

Mgr. František Kaprálik
riaditeľ školy

Prílohy a tabuľky

príloha 1

Pomocné a poradné orgány školy

Metodické združenia	Vedúci
1.-4. Ročník	Kutalová Jana
ŠKD	Ovečková Alena

Predmetové komisie	Vedúci
Slovenský jazyk, občianska a etická výchova	Kováriková Ivana
Cudzích jazykov	Hatalová Veronika
Matematika, fyzika, chémia	Salášková Lenka
Dejepis, geografia, biológia, svet práce, technika	Ferenczová Emília
Hudobná, telesná a výtvarná výchova	Kovalčíková Kristína

Iné orgány	Vedúci
Komisia BOZP	Šenk
Inventarizačná komisia	Kaprálík, Pospíšek, Ovečková,
Škodová komisia	Černá, Mikulová, Pospíšek, Ácsová, Anđel
Likvidačná komisia	Kaprálík, Ovečková, Hanzalík, Anđel
Koordinátorka prevencie	Lišková Fulierová
Koordinátorka environmentálnej výchovy	Ferenczová
Koordinátorka Školy podporujúcej zdravie	Kaprálíková
Koordinátor finančnej gramotnosti	Vyoralová

príloha 2 **Počet žiakov školy**

Ročník	Spolu žiakov	Dievčatá	Počet tried	Priemerná naplnenosť
1.	92	48	4	23
2.	100	43	4	25
3.	95	51	4	24
4.	96	41	4	24
1.-4.	383	183	16	
5.	92	46	4	23
6.	79	43	3	26
7.	81	42	3	27
8.	92	43	4	23
9.	61	30	3	20
5.-9.	405	204	17	-
1.-9.	788	387	33	24

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

príloha 3a/s individuálnym prístupom na vyučovaní/

	Zdravotné oslabenia*	Poruchy učenia	ADHD a problémy so správaním	Spolu
1. - 4. roč.	-	18	3	21
5. - 9. roč.	-	33	4	37
1.- 9. roč.	-	51	7	58

príloha 3b

Začlenení žiaci

Druh postihnutia	Počet žiakov	Počet asistentov učiteľa
s telesným postihnutím	1	
narušená komunikačná schopnosť	2	
špecifické vývinové poruchy učenia ŠVPU	18	
Špecifické vývinové poruchy aktivity a pozornosti ŠVPaP	8	
so syndrómom autizmu	3	
S poruchami správania	1	
S viacnásobným postihnutím	0	
So zrakovým postihnutím	1	
Spolu	34	3

príloha 4

Počet žiakov školského klubu detí

Ročník	1.	2.	3.	Spolu
Počet odd.	4	4	1	9
Počet detí	88	97	84	269
Počet vych.	4	4	1	9

príloha 5

Počet stravníkov v školskom stravovacom zariadení

	Žiaci	Zamestnanci	Ostatní	Spolu
Počet stravníkov	712	86	19	817
Počet vydaných obedov	76 551	9 118	1 730	87 399

príloha 6

Zápis žiakov do 1. ročníka

Všetky deti, ktoré prišli k zápisu	Nenavštevovali MŠ	Odložená školská dochádzka	Spolu / počet tried	ŠVVP	Iná porucha
131	0	14	5	-	-

príloha 7 **Rozmiestnenie žiakov na školy II. cyklu**

	Prihlásení Počet	Prijatí počet	Ukončená 10 roč. šk. doch.	Nezaradení po ukončení pov. šk. doch.
Učilište 2-ročné	1	1	0	0
8-roč.gymnázium	9	9	0	0
Umelecká škola z 5. ročníka	1	1	0	0
stredná odborná škola	44	44	0	0
Stredná športová škola	1	1	0	0
umelecká škola	1	1	0	0
gymnázium	10	10	0	0
Bilingválne gymnázium z 8.ročníka	2	2	0	0
mimo SR (ČR)	4	4	0	0
Spolu:	73	73	0	0

príloha 8a

Klasifikácia žiakov

Ročník	Prospel počet/%	Neprospel počet / %	Opravná skúška počet / %	Neprospel po opravnej skúške počet / %	Neklasifikovaný počet / %
1.-4.	381	0	0	0	2
5.-9.	403	0	4	0	2
1.-9.	784	0	4	0	4

Priemerný prospech podľa predmetov v školskom roku 2019/2020

príloha 8b

1. – 4. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	VLA	MAT	PVO	PDA
1.	a	-	-	-	a	a	-
2.	a	a	-	-	a	a	-
3.	a	a	-	a	a	-	a
4.	a	a	-	a	a	-	a
Spolu	a	a	-	a	a	a	a

5. – 9. ročník

Roč.	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG	MAT	FYZ	CHE	BIO
5.	1,57	1,58	-	1,47	1,47	1,57	-	-	1,13
6.	1,98	1,85	-	1,70	1,44	1,81	1,79	-	1,41
7.	2,11	1,84	1,19	1,70	1,44	2,21	2,10	1,44	1,35
8.	1,93	1,71	1,31	1,56	1,25	2,05	1,93	1,42	1,37
9.	1,98	1,72	1,55	1,76	1,60	2,12	2,05	1,92	1,40
Spolu	1,91	1,74	1,35	1,63	1,44	1,95	1,96	1,59	1,33

príloha 8c

TESTOVANIE 5

	Slovenský jazyk úspešnosť v %	Matematika úspešnosť v %
SR	58,4	59,3
ZŠ	59,5	58,1
Rozdiel	+1,1	-1,2

príloha 9a

Klasifikácia správania žiakov

Stupeň:	2.	3.	4.	Počet / %
1.-4. roč.	-	-	-	-
5.-9. roč.	-	-	-	-
1.-9. roč.	-	-	-	-

príloha 9b **Výchovné opatrenia**

Druh	Počet
Pochvala tr. uč. a riad. školy	-
Napomenutie tr. uč. a riad. školy	-
Ocenenia a odmeny	78
Plaketa riaditeľa školy	-

príloha 10 **Variety učebných plánov**

Ročník	Variant
1.- 9. roč.	iŠKVP

príloha 11a

Zamestnanci školy

Pracovné zaradenie	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
1. stupeň	17	
2. stupeň	27	
ŠKD	9	
asistent učiteľa	3	
šk. psychológ	1	
špec. pedagóg	1	
administratíva	-	3
kuchárky	-	12
ostatní zamestnanci	-	10
Spolu	58	25

príloha 11b

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní ped. zamestnanci – interní	58
- externí	0
Nekvalifikovaní ped. zamestnanci / študujúci	0

príloha 11c

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov

Vzdelanie:	Počet
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.–4. roč. ZŠ	15
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.-5. roč. ZDŠ	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 1.– 4. roč. + predmet pre 5.-9. roč.	2
VŠ 2. st. pedagogické pre 5.-9. roč.	26
VŠ 1. st. – ÚSV + bakalársky študijný program	1
VŠ iné (aké) + pedagogická spôsobilosť	4
SŠ pedagogické, odbor vychovávateľstvo	8
SŠ iné (aké) gymnázium	-
Nesplňa kvalifikačný predpoklad	-

príloha 12

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma ďalšieho vzdelávania:	Absolvovalo	Absolvuje
Uvádzanie do praxe	-	1
Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov	0	
Priebežné vzdelávanie, z toho		
1. kvalifikačná skúška	2	
2. kvalifikačná skúška	0	
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	
Aktualizačné vzdelávanie	58	
Inovačné vzdelávanie	0	
Špecializačné vzdelávanie	0	
Spolu:	3	

Predmetové olympiády a postupové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Olympiáda DEJ	1. m, 2.m, 3.m		
Olympiáda GEG	2.m,		
Olympiáda BIO	2.m		
Olympiáda MAT	1.m, 2.m, 2x3.m		
Olympiáda ANJ	2.m		
Technická olympiáda	2.m, 3.m		
Olympiáda SJL	2.m		
Šaliarsky Maťko	1.m, 2.m	účasť	
Senické zrkadielko	účasť		
Hurbanov pamätník	3x1.m, 2x3.m		
Mladý technik	účasť		
Čo vieš o hviezdach	1.m, 2.m		

Športové súťaže

Názov súťaže	OK-umiestnenie	KK-umiestnenie	CSK-umiestnenie
Cezpoľný beh	1.m	účasť	
Bedminton	2x1.m	1.m, 3. m	
Volejbal	2.m		
Strelba zo vzduchovky	2.m, 2x3.m,		
Stolný tenis	2x2.m		
Šach	účasť		
Vybíjania najmladších	1.m	účasť	
Futsal	2 m		
Florbal	2x2.m		
Prehadzovaná	1. m		
Mladý technik	účasť		

Výtvarné súťaže / Ostatné súťaže

Názov súťaže	Názov súťaže	Názov súťaže
Farby jesene	Farebná paleta	Čitateľský oriešok
Rodina bez cigariet	Ibobor	Závody dračích lodí
Čarovný odkaz Vianoc	Vianočná pohľadnica	Záložky do knihy
Ochranárík	Klokán	
Vesmír očami detí	Maxík	
Aká bude Európa	Všetkoviedko	
Týždeň vedy a techniky	Šport nás spája	

Aktivity školy na verejnosti

Názov akcie	Počet žiakov	Počet učiteľov pri príprave akcie	Účasť verejnosti
Imatrikulácia prvákov	92	9	140 net
Vianočná besiedka	220	8	230, net
Kino MAX	251	9	net
Karneval	73	8	102, net
Sférické kino	250	9	net
Deň otvorených dverí	21	9	76 net
Deň narcisov	438	1	-
Tvorivé dielničky	201	8	140 net
Jesenná párty	105	8	120
Pyžamová párty	35	8	net
Jablčkový beh	741	49	net
Jablčkový týždeň	240	8	net
Správny chlapec-dievča	220	8	net
Spievankovo	86	2	net
Vianočné trhy	794	6	net
Európsky deň jazykov	781	3	net
Talentmánie	240	8	net,
Pečatenie piatakov	86	2	net
Strašidelné popoludnie	163	6	net
Vianočný bazar	280	3	89, net
Európsky týždeň mobility	794	54	net
Bankovníctvo	52	2	net
Bubnovačka	85	4	net
Kladenie vencov osl. Skalice	150	6	net
Nekonečná štafeta	794	2	net

Kružková činnosť

Názov krúžku	Počet detí	Interný vedúci	Externý vedúci
Atletika 1	15		Zalubilová
Atletika 2	15		Zalubilová
Cestuj a spoznávaj	17	Baláž	
Cvičenia zo SJL	16	Bíla Kovalčíková	
Čitateľský krúžok	21	Fehér	
Detská atletika 1	15	Kapráliková	
Detská atletika 2	15	Kováriková	
Dramatický	16	Kutalová	
Dramatický	15	Vyoralová	
Flautový	15	Balážová	
Florbal	21	Hanzalík	
Hravá škola	18	Nagyová	
Hýb sa	17	Papánková	
Krúžok pečenia	17	Chytilová	
LEGO - programovanie	9		Polák
Lezecký krúžok	15		Čajko
Matematika 9	15	Chytilová	
Mladý záchranár	15	Pagáčová	
Múdre a zdatné deti	17	Bundalová	
Spevácky 2.stupeň	18	Sládková	
Spevácky 1.stupeň	18	Reptová	
Strelecký	8		Vaculka
Šikovné ruky	16	Hladíková	
Šikovníček	17	Orlová	
Škola hrou	15	Ácsová	
Športový	25	Kaprálik	
Tanečný	17	Lantošová	
Technický	11		Morávková
Volejbal	17	Kováriková	
Vybíjaná	17	Kapráliková	
Zábavne po škole	16	Macháčková	
Celkom:	30	499	22
			5

príloha 16a **Výchovno-vzdelávacie projekty**

Názov projektu	Účast' žiakov	Koordinátor projektu
Pracovný trh	74	Kováriková
Voľba povolania	94	CPPPaP, Kováriková
Lyžiarsky výcvik	81	Šenk, Kaprálik, Kapráliková, Hanzalík
Plavecký výcvik	89	Kaprálík
Kariérové poradenstvo	74	CPPPaP
Zdravé sebavedomie	27	CPPPaP
Prevenca závislostí	86	CPPPaP
Riešenie konfliktov	97	CPPPaP
Bez drog	399	Černá, Ferenczová
Druhý krok	117	Remper
Rodina bez cigariet	57	učitelia
Bezpečné používanie internetu	96	CPPPaP
Beseda s Z. Lacikovou		Černá
Beseda s K. Balúchovou	85	Černá
Svet okolo nás	134	Kaprálík, Šomšáková
Záložka do knihy spája školy	150	Orlová
Vianočný program	787	Černá, Kaprálik
Recyklácia batérií	657	Mokryšová
Práca s kolektívom	24	CPPPaP
Čas premien	43	Ferenczová
SOŠE Gbely	77	Nagy
SSOŠP Senica	76	Bánska
Odborné exkurzie	540	učitelia

príloha 16b **Grantové projekty**

Názov projektu	Získané financie	Koordinátor projektu
Nadácia BVS	500	Mgr. Ferenczová
Schaeffler	3000	Mgr. Šenk
Nadácia PONTIS	600	Mgr. Kaprálik
Raiffeisen banka	1000	Mgr. Kaprálik
Fenomény sveta	2000	Mgr. Pagáčová
SPOLU:	7100	

Správa o hospodárení za rok 2019

Príloha 17 1. *Prehľad o plnení príjmov za obdobie I. – XII. 2019 – v 2 042 319€*

Kód-položka	Nedaňové príjmy	09121,09211 ZŠ	09602,09603 ŠJ	0950 ŠKD
Dotácie štátu	Prenesené kompetencie	1 497 974	0	0
	Odchodné	4 963	0	0
	vzdelávacie poukazy	17 158	0	0
	asistenti	25 872	0	0
	cestovné	10 632	0	0
	Ostatné SZP	200	0	0
	Lyžiarsky výcvik	12 300	0	0
	Škola v prírode	6 700	0	0
	učebnice	3 528	0	0
Dotácie štátu	príspevok na rekreáciu	1 118	0	0
Dotácie štátu	spolu	1 580 445	0	0
	na žiakov v HN – uč. pom.	0	0	0
	na žiakov v HN – strava	0	56 371	0
	Spolu: hmotná núdza	0	56 371	0
Dotácie mesta	na žiakov v hmotnej núdzi	0	0	0
Dotácie mesta	Originálne kompetencie	0	107 184	119 274
292 012	Dobropisy	2 842	11 094	0
292 017	Vratky	0	0	0
292 311	sponzorské dary	5 100	0	0
212003	nájom	0	0	0
223 002	rodič.p poplatky-ŠKD	0	0	23 648
223001	režijné poplatky	0	33 533	0
223003	stravné	0	102 828	0
	Vlastné príjmy celkom	7 942	147 455	23 648
Dotácie mesta				
Ostatné príjmy	Náhrady poisťného			
	Príjmy celkom	1 588 387	311 010	142 922

2. Prehľad o čerpaní výdavkov za obdobie I. – XII. 2019 - 1 588 387 €

a) základná škola

Ekon.klas	Názov	Pren. komp.	Asistent	Vlastné príjmy	Vzdel.pouk.	Dar.účet
610	Mzdy	943 711	19 168	0	9 910	0
620	Poisťné-odvody	327 294	6 704	0	4 061	0
631	cest.nákl.	292	0	0	0	0
632	energia,voda	73 443	0	0	0	0
633	materiál	59 101	0	0	1 477	3 334
634	dopr.- prepravné	1 425	0	0	0	552
635	údržba	53 146	0	2 842	0	1 092
636	prenájom	57	0	0	0	0
637	služby	59 912	0	0	1 710	0

630	Tovary a služby	247 376	0	0	3 187	5 100
642014	náhr.,cestovné	10 632	0	0	0	0
642015	nemoc.dávky	3 439	0	0	0	0
642026	Štipendium, stravné, uč.,pomôcky	0	0	0	0	0
	Odchodné	4 963	0	0	0	0
640	Bežné transféry	19 034	0	0	0	0
700	kapit.výdavky	0	0	0	0	0
Spolu:		1 537 415	25 872	2 842	17 158	5 100

b) školský klub detí - suma v 142 922 €

Orig.komp. Vlastné príjmy

610	Mzdy	101 990	776		
620	Poistné- odvody	17 186	19 136		
631	cestovné náhr.	0	0		
632	energie,voda,	0	0		
633	materiál	0	1 686		
634	dopr.- prepravné	0	0		
635	údržba	0	0		
636	prenájom	0	0		
637	služby	98	1 176		
630	Tovary a služby	98	2 862		
642013	odchodné	0	0		
642015	nemoc.dávky	0	0		
642026	štipendium	0	0		
640	Bežné transféry	0	874		
700	kapit. výdavky	0	0		
Spolu:		119 274	23 648		

c) zariadenie školského stravovania- suma v 311 010 €

Ekon. klas.	Názov	Originálne kompetencie	Prenes. komp.	Vlastné príjmy
610	Mzdy	83 875	0	5 750
620	Poistné-odvody	23 309	0	7 328
631	cestovné náhrady	0	0	61
632	energia, voda	0	0	8 052
633	Materiál	0	0	148 095
634	dopravné-prepravné	0	0	0
635	Údržba	0	0	7 496
636	Prenájom	0	0	0

637	Služby	0	0	20 416
630	Tovary a služby	0	0	184 120
642013	Odchodné	0	0	0
642015	nemocenské dávky	0	0	321
642026	Hmotná núdza	0	0	438
640	Bežné transféry	0	0	759
700	kapitálové výdavky	0	0	5869
Spolu:		107 184	0	203 826

príloha 18

Plnenie koncepčného zámeru školy

Zvyšovanie a zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu je stále prioritou činnosti školy a každého pedagogického a odborného zamestnanca.

- ❖ využívame inovačné metódy vo vyučovacom procese
- ❖ pripravujeme žiakov na predmetové súťaže a olympiády
- ❖ pracujeme s individuálne začlenenými žiakmi
- ❖ zlepšujeme spoluprácu s rodičmi problémových žiakov
- ❖ zlepšujeme pracovné prostredie žiakov a zamestnancov školy
- ❖ rozvíjanie zdatnosti a zručností v záujmových krúžkoch a mimoškolskou činnosťou
- ❖ spolupracujeme s rodičovskou verejnosťou, radou školy, rodičovskou radou a zriaďovateľom
- ❖ získavame finančné prostriedky z MŠVVaŠ SR, projektov...

Všetky úlohy sú dlhodobého charakteru

1. Inovačné a alternatívne metódy vo vyučovacom procese budeme uplatňovať aj interaktívnym vyučovaním vo všetkých učebniach našej školy
2. Škola sa bude i naďalej zapájať do projektov:
 - ❖ Zdravá škola
 - ❖ Otvorená škola
 - ❖ Druhý krok
 - ❖ Recyklohry
 - ❖ Finančná gramotnosť v 9. ročníku
 - ❖ Rodičia deťom
 - ❖ LEGO – programovanie
3. Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami. Spolupráca so strednými školami a podpora duálneho vzdelávania.

4. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety.
5. Budeme venovať primeranú pozornosť žiakom individuálne začleneným a slabo prosievajúcim. Spolupracovať s CPPPaP v Holíči, Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Skalici a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Skalici, Centrom Maják SCŠPP v Seredi a CPPPaP na Myjave.
6. Spoluprácu s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú pre úspešnú prácu so žiakmi. Organizovať pre rodičovskú verejnosť – Deň otvorených dverí každý školský rok. Podporovať aktívnu účasť na triednych a plenárnych schôdzach rodičov. Organizovať spoločné aktivity, pozývať rodičov na – besiedky, karnevaly, MDD podujatie Rodičia deťom – tvorivé dielničky rodičov, kde zoznamujú žiakov s ich profesiou a koníčkami. Informovať rodičov o práci školy prostredníctvom školského časopisu BODKA a webovej stránky školy.
7. Budeme sa snažiť zatraktívniť a zvýšiť záujmové vzdelávanie žiakov školy prostredníctvom krúžkov záujmovej činnosti.
8. Spolupráca s verejnosťou – prezentovať prácu školy na verejnosti pri rôznych príležitostiach a spoločenských udalostiach – výročia, výstavy, školské akadémie, projektová činnosť, prezentácia školy v rámci mesta, regiónu. Upevňovať spoluprácu so zriaďovateľom, podnikmi i firmami v meste za účelom zabezpečenia úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu, starať sa o materiálne a technické vybavenie školy, zveľaďovať priestory a areál školy. Podieľať sa maximálnou mierou na celkovom rozvoji a fungovaní školy.

Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania • Vyučovanie cudzích jazykov ANJ, NEJ • Vyučovanie s využívaním IKT a práca s PC • Prebehla citlivá generačná výmena pedagogického zboru • Odborný rast pedagógov • Kladný vzťah pedagógov k žiakom • Vysoká estetická úroveň interiérov a exteriérov • Pestrý výber záujmových krúžkov • Otvorenosť školy pre verejnosť • Dobré meno školy medzi rodičmi detí • Bezpečnosť a upravenosť interiéru a exteriéru školy • Zabezpečenie ŠKD pre 1.- 4. ročník • Zabezpečenie stravovania žiakov v školskej jedálni • Dobrá spolupráca ZŠ, MŠ i SŠ v meste • Spolupráca so SŠ v okrese Sl, SE, TN • Veľká a malá telocvičňa s horolezeckou stenou • Posilňovňa, 2 multifunkčné ihriská, tenisové kurty, atletická dráha • Spolupráca školy s rodinou • Spolupráca školy s rôznymi inštitúciami • Úspešnosť v zabezpečovaní financií • Školský psychológ a špeciálny pedagóg • Asistenti učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie • Nárast počtu detí s poruchami učenia a správania • Nedostatočný počet rodičov zaujímajúcich sa trvalo o prospech a správanie svojich detí • Zvýšené nároky na prevádzku, údržbu a vybavenie • Strecha nad jedálňou školy • Strecha nad telocvičňou • Asfaltové plochy v areáli školy • Malý počet asistentov učiteľa

príloha 20

Vnútorná kontrola

	Kontroly	Hospitácie	Spolu
Riaditeľ školy	25	11	36
Zástupcovia riaditeľa školy	39	22	61
Spolu	64	33	97

Starostlivosť o žiakov a zamestnancov

príloha 21a

BOZP

	zamestnancov počet / %	vedúcich zamest. počet / %	Spolu počet / %
Školenie BOZP	7 / 8,3 %	0 / 0%	7 / 8,3%

príloha 21b

Úrazy (evidované)

Žiakov	zamestnancov	Spolu
20	0	20

príloha 21c

Cvičenia CO

Počet cvičení so žiakmi	Počet družstiev zamestnancov	Počet zamestnancov v družstvách
1	-	-